

QP.No. : B 1671

SBVC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

**SPECIAL EDUCATION**

II Year

Specialization Course: **Visual Impairment & Inclusive Education**  
**PSYCHO - SOCIAL , FAMILY ISSUES AND BASIC RESEARCH METHODS - VISUAL**  
**IMPAIRMENT**

Time: 1 ½ hours

Maximum Marks: 35

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 300 words/3 pages.**

**Each answer carries 7 marks.**

**(5 × 7 = 35 Marks)**

1. பார்வையற்ற குழந்தைகளின் பெற்றோருக்கான பல்வேறு பாணிகளைப் பற்றி விளக்குக. மேலும் பார்வையற்றோர்பால் ஒரே விதமான பொது ஜனங்களின் மனப்பான்மையை மாற்றியமைக்க உங்களது பரிந்துரைகள் யாது?  
Explain about the various parenting styles of children with visual impairment and also what are your suggestions to modify stereo typic attitude of public towards visual impaired?
2. 'வாழ்வளித்தல்' மற்றும் 'மறுவாழ்வு அளித்தல்' – ஒப்பிட்டும் வேறுபடுத்தியும் காட்டுக. சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வு திட்டங்களின் முக்கியத்தவத்தை விவாதிக்க.  
Compare and contrast 'habilitation and rehabilitation'. Discuss the importance of community based rehabilitation schemes.
3. பார்வையில் குறைபாடுடையோருக்கான சிறப்பு கல்வியில் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ள வேண்டியதன் அவசியம் யாது என்பதை விவாதிக்க.  
Discuss the need for conducting research in special education pertaining to visually impaired.
4. ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வேண்டிய தொழிற்சார்ந்த ஆற்றல்களை விவரிக்க.  
Describe the professional competencies required for the researchers involved in conducting research.
5. தகவல்கள் அளவீட்டு அளவைகளின் வகைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.  
Explain the data measuring scale types with suitable examples.
6. ஆராய்ச்சியில் பயன்படுத்தப்படும் கருதுகோள்களின் பண்புகள் பற்றியும் முக்கியத்துவம் பற்றியும் விளக்குக.  
Explain the characteristics and importance of hypothesis applied in research.
7. பார்வையில் குறைபாடுடையோருக்காக நம் இந்திய நாட்டில் நிலவும் சட்ட உரிமைகள் பற்றி விவாதிக்க.  
Discuss the legal rights of the visual impaired prevailing in our country India.